



RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS PELOS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO DE UMA ESCOLA ESTADUAL

MARTINS, Aline de Oliveira¹; NASCIMENTO, Bianca Bueno¹; NASCIMENTO, Karine Bueno²; KRUG, Marília de Rosso³.

Palavras-Chave: Recursos didáticos. Educação. Escola.

Os recursos de ensino ou didáticos são instrumentos utilizados por professores para auxiliar no processo ensino-aprendizagem dos alunos. As possibilidades de recursos que podem ser utilizadas durante as aulas são inúmeras e muito bem vindas ao âmbito escolar. Neste sentido, o Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Física Escolar (GEPEFE) da Universidade de Cruz Alta apresenta um recorte de uma pesquisa realizada em uma escola estadual do município de Cruz Alta - RS, que teve como objetivo verificar quais os recursos de ensino utilizados pelos professores durante suas aulas. Participaram deste estudo descritivo qualitativo, dez (10) professores dos Anos/Séries Finais do Ensino Fundamental da Escola Estadual de Ensino Médio Professora Maria Bandarra Wetsphalen. A pesquisa foi conduzida segundo a resolução específica do Conselho Nacional de Saúde (196/96) e aprovado sobre CAAE nº 03510912.1.0000.5322. De acordo com os dados obtidos, a maioria (60%) dos professores afirmou não utilizar o livro didático como ferramenta para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos e os que utilizavam o faziam esporadicamente. Segundo os professores, os recursos mais utilizados durante suas aulas são as reportagens de jornais, revistas e fotocópia (45%), seguido pelo uso da sala de informática (22%), este último recurso, contudo, apresenta uma dificuldade pois, apesar da escola ter computadores com acesso a internet, eles são em número reduzido o que impõe aos alunos ter que trabalhar em grupos tornando mais complexa a orientação docente, pois segundo relato de uma das professoras esse pequeno número de computadores favorece a dispersão dos alunos. Utilizam ainda como recurso, jogos pedagógicos e dinâmicas (18%). Conclui-se que embora os professores utilizem outros recursos didáticos, estes deixam de lado uma ferramenta muito importante no processo ensino-aprendizagem dos alunos, o livro didático. Desta forma torna-se necessário um estudo mais aprofundado de como se dá o processo de escolha dos livros didáticos pelos docentes e por que após esta escolha os mesmos não os utilizam durante suas aulas. Hipotetiza-se que os professores não estão sabendo escolher os livros mais adequados para sua realidade e contexto, sendo assim, quando os livros chegam os docentes não sabem como utilizá-los de forma satisfatória. Não se sugere o livro didático como ferramenta mais importante a ser utilizada pelos professores, pelo contrário, todos os recursos são de extrema importância, desde que utilizados de forma a atender as necessidades dos alunos durante a prática educativa, mas, mais que isto, que propiciem juntamente com a prática pedagógica do professor uma aprendizagem significativa.

1 Acadêmicas do Curso de Licenciatura em Educação Física, Universidade de Cruz Alta. biancabuendo20@hotmail.com; martinsaline@live.com

2 Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde pela UFSM. karinebueno20@hotmail.com

3 Docente da Universidade de Cruz Alta - Orientadora - mkrug@unicruz.edu.br.